



80 ans de l'USEP

Journée débats



Dates : Navenne le Jeudi 7 février 2019 après-midi
Quincey le Jeudi 14 février 2019 après-midi.

Organisation :

Chaque classe sera partagée en deux groupes qui tourneront sur 4 ateliers débats.
Durée de chaque débat : 20 min. 5 min de rotation. Une pause de 15 min récréation.

	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4
14h – 14h20	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
14h25 – 14h45	Groupe 4	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
14h50 – 15h10	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 1	Groupe 2
15h25 – 15h45	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 1
15h50	Regroupement par classe – propositions d'actions			

1 – Atelier 1 : « Eco-citoyenneté »

Sur le principe du « Remue-méninges », les enfants s'assoient en cercle.
Expliquer les règles : affichage au tableau les « règles d'Or »

L'animateur lit une situation inductrice pour lancer le débat :

"La rencontre sportive de handball se finit. La journée a été belle, Léa et Sammy sont contents car leur équipe a remporté plusieurs matchs. Avant de quitter le stade, la maîtresse leur demande de parcourir les gradins afin de vérifier qu'aucun enfant n'a oublié ses affaires. Et là stupeur !!! Ils découvrent au milieu des allées et sous les gradins de nombreux déchets abandonnés sur place : des sacs de chips à moitié pleins, des canettes de soda vides, des emballages de sandwich..."

Discussion et débat sur le texte. Prise de note par l'animateur.

Introduction du terme « Eco-citoyenneté ». Demander aux enfants ce qu'il veut dire pour eux. Ecrire des mots liés à ce terme.

Expliquer aux enfants qu'il faudra proposer une action lors du regroupement classe.

2 – Atelier 2 : « Egalité filles – garçons ».

Jeu des sports : donner deux cartes aux enfants (bonhomme Usep sportif représentant des sports).

Demander aux enfants de poser les cartes dans deux cerceaux (sports de garçons et sports de filles).

Imposer de choisir.

L'animateur prend une carte et demande pourquoi ce choix. Débat sur chaque carte.

Prévoir ensuite des affirmations sur le type « d'accord – pas d'accord ». Débat. Exemple : une fille peut arbitrer des garçons. Dans une équipe mixte c'est toujours un garçon qui doit être capitaine. Les garçons sont meilleurs en sport que les filles...

3 – Atelier 3 « Vivre ensemble » :

Expliquer le fonctionnement du débat. Visionnement du petit film « Rebonds et Compagnie » : repérer des comportements.

Discussion sur les comportements observés. A la fin visionnage à nouveau du film et stop sur les comportements. Discussions.

4 – Vie associative

Brainstorming : Qu'est-ce qu'une association ? Chaque enfant s'exprime.

Qui fait partie d'une association ? Qui fait de l'Usep ? (donc vous faites partie d'une association)

Nouveau thème : Qu'est-ce que l'USEP ?

Chaque enfant écrit un ou plusieurs mots sur un post-it (pas de phrases) et l'affiche au tableau.

L'animateur reprend les mots et les regroupe avec les enfants en fonction des réponses (Quels sont les mots qui vont ensemble ou se ressemblent).

La rencontre : qu'est-ce qu'on y fait ? Quel est votre rôle ? Que pourriez-vous y faire ?

Ecrire les propositions.

5 - Regroupement par classe :

Chaque classe choisit une proposition d'action Eco-citoyenneté et au maximum trois propositions « vie associative ».

