



# Biathlon

## Définition de l'activité

Le **biathlon** est une **course longue par équipe** durant laquelle les participants auront à effectuer des **lancers de précision**.

Le **but** est de **courir la plus longue distance** durant un temps donné et de **gagner des points ou des mètres supplémentaires** en étant **performant aux tirs de précision**.

## Conditions matérielles

- Une piste d'athlétisme de **400 m** (ou espace adapté).
- La durée de l'épreuve dépend des catégories :  
Moustiques et papillons 1 : 25 min      Papillons 2 Poussins : 35 min
- Quatre ateliers de tir de précision :  
Handball      Mōlkky      Football      Frisbee

## Constitution des équipes

- Former des **équipes mixtes de 5 à 8 élèves** appartenant au **même cycle**.
- Respecter dans la mesure du possible le nombre d'équipes indiqué dans le planning des rencontres.
- Il est préférable que les élèves d'une même équipe courent à **peu près au même rythme**. En effet, chaque équipe devra **être habituée à courir ensemble**.  
**Une couleur de chasuble** est attribuée à chaque équipe.

## Organisation des rencontres

- Horaires : 9 heures – 11 heures le matin, 14 heures – 16 heures l'après-midi.
- Chaque rencontre accueille au maximum **4 classes**, c'est-à-dire environ 16 équipes de 5 à 8 élèves (ce nombre peut changer suivant les rencontres).
- Le jour de la rencontre, les élèves tiendront alternativement 2 rôles :
  - o les **biathlètes** (première moitié des équipes),
  - o les **jeunes-officiels** (seconde moitié des équipes).
- **Deux courses avec inversion des rôles** seront alors organisées pour chaque rencontre.

## Déroulement de la course

- Chaque équipe de biathlètes se voit attribuer autour de la piste un **stand géré par une équipe de jeunes-officiels** sous la responsabilité d'un adulte. Le stand servira :
  - o de départ,
  - o d'ateliers de tirs de précision qui changent à chaque tour.
- Après avoir effectué **un tour complet**, l'équipe de biathlètes revient à son stand et effectue son **atelier de tir de précision**.
- Seuls les **tours** effectués par **la totalité de l'équipe** sont pris en compte.
- Les stands des différentes équipes sont répartis le long de la piste.

**Le responsable-chronométrateur de la rencontre siffle le départ et la fin de la course.**

## Fonctionnement des ateliers de tirs de précision

- Avant de débiter l'atelier, l'équipe doit **arriver au complet**.
- Les élèves effectuent **un lancer chacun leur tour**, dans un **ordre préétabli** en classe.
- L'équipe peut lancer / tirer autant de fois qu'elle le souhaite pour un **maximum de 6 réussites**.
- Pour ne pas perdre trop de temps, l'équipe peut décider de **repartir sans obtenir le maximum de points**.
- Chaque équipe conserve son stand, mais l'**atelier change à chaque tour** dans l'ordre suivant : Handball – Mōlkky – Football – Frisbee.
- L'équipe des **jeunes-officiels** se chargera d'**installer le nouvel atelier** entre chaque arrivée au stand.

## Gains

	<b>Plutôt cycle 2</b>	<b>Plutôt cycle 3</b>
<b>Un tour complet effectué</b>	10 points	400 m
<b>Une réussite au tir</b>	1 point	50 m

## Rôle des jeunes-officiels

- Sur la **fiche** de l'équipe de biathlètes :
  - o indiquer le **nombre de points gagnés** à chaque **tour** complet effectué par la totalité de l'équipe,
  - o indiquer le **nombre de réussites** à chaque atelier,
  - o effectuer les différents **totaux**.
- Concernant le fonctionnement des ateliers :
  - o **mettre en place** le prochain atelier,
  - o chercher et donner le **projectile au tireur suivant**.

## Fin de la course

- Les **5 dernières minutes sont annoncées** par le responsable-chronométrateur de la rencontre.
- Pour les **élèves de cycle 2**, si le **dernier tour est incomplet, ajouter un point par stand dépassé**. C'est la position du dernier coureur de l'équipe qui est prise en compte.
- Pour les élèves de cycle 3, un dernier tour incomplet ne donne aucun mètre supplémentaire.

## Préparation de la rencontre

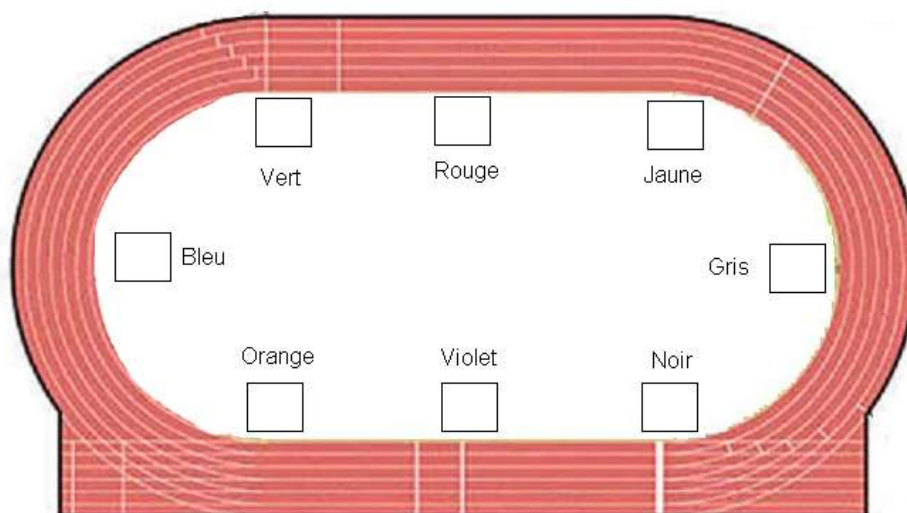
- Les classes auront effectué **au-préalable un cycle course longue**. Ils auront notamment appris à courir à plusieurs au même rythme.
- Le **rôle de jeune-officiel** est également travaillé en amont.
- Les élèves peuvent également s'entraîner aux différents **ateliers de précision**. Les élèves ont le droit de prendre de l'élan pour effectuer leur lancer.

<b>Atelier handball</b>	Lancer un ballon à une main pour qu'il passe entre deux poteaux espacés de 1 m et situés à 5 m pour les cycles 2, 7 m pour les cycles 3. La balle ne doit pas rebondir avant de toucher la cible.
-------------------------	---

<b>Atelier mölkkky</b>	Abattre avec le mölkkky (lanceur) une quille parmi six réparties en arc de cercle. Toute quille tombée n'est pas relevée. Les quilles sont placées à 3 m au cycle 2 et à 4 m au cycle 3. Elles sont séparées les unes des autres d'une longueur de lanceur.
------------------------	---

<b>Atelier football</b>	Tirer au pied dans un ballon pour qu'il passe entre deux poteaux espacés de 1 m et situés à 5 m pour les cycles 2, 7 m pour les cycles 3.
-------------------------	---

<b>Atelier frisbee</b>	Lancer un frisbee pour qu'il atterrisse (sans forcément y rester) dans un carré 1 m x 1 m délimité par 4 cônes situé à 5 m. Ne concerne que les élèves de cycle 3. Si le frisbee touche une des objets délimitant la zone d'atterrissage, le tir est validé.
------------------------	--



## Fiche équipe (exemple notation cycle 2)

Ecole	Schtroumpf
-------	------------

Nom de l'équipe	
	Schtroumpfeurs

Couleur	Bleu
---------	------



	Prénoms des équipiers
1	Schtroumpf sportif
2	Schtroumpf rieur
3	Schtroumpf farceur
4	Schtroumpf grognon
5	Schtroumpf rêveur
6	Schtroumpf paresseux
7	Schtroumpf snob
8	Schtroumpf costaud

	A :Points ou mètres	Ateliers	Réussites aux tirs						B : Points ou mètres	
Tour 1	10	Handball	●	●	●	●	●	○	○	6
Tour 2	10	Mölkky	●	●	●	●	○	○	○	4
Tour 3	10	Football	●	●	●	●	●	○	○	5
Tour 4	10	Frisbee	●	●	●	●	●	○	○	6
Tour 5	10	Handball	●	●	●	●	●	○	○	5
Tour 6	10	Mölkky	●	●	●	○	○	○	○	3
Tour 7		Football	○	○	○	○	○	○	○	
Tour 8		Frisbee	○	○	○	○	○	○	○	
Tour 9		Handball	○	○	○	○	○	○	○	
Tour 10		Mölkky	○	○	○	○	○	○	○	
Tour 11		Football	○	○	○	○	○	○	○	
Tour 12		Frisbee	○	○	○	○	○	○	○	

<b>Total A</b>	<b>60</b>
----------------	-----------

<b>Total B</b>	<b>29</b>
----------------	-----------

<b>Total A + B</b>	<b>89</b>
--------------------	-----------

**Remarque : pour les cycles 3 les mètres remplacent les points**



# Fiche équipe biathlon

<b>Ecole</b>	
--------------	--

<b>Nom de l'équipe</b>	

<b>Couleur</b>	
----------------	--

	Prénoms des équipiers
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

	A :Points ou mètres	Ateliers	Réussites aux tirs								B : Points ou mètres
			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 1		Handball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 2		Mölkky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 3		Football	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 4		Frisbee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 5		Handball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 6		Mölkky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 7		Football	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 8		Frisbee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 9		Handball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 10		Mölkky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 11		Football	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Tour 12		Frisbee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

<b>Total A</b>	
----------------	--

<b>Total B</b>	
----------------	--

<b>Total A + B</b>	
--------------------	--